

# LA NUOVA FORMAZIONE PROFESSIONALE



- **Accordo Stato Regioni del 29/04/10** sull'attivazione di percorsi di istruzione e formazione. Interventi formativi di primo anno
- **DGR 1485 del 25/05/2010** per la presentazione di progetti formativi di percorsi di istruzione e formazione

<http://www.regione.veneto.it/Servizi+alla+Persona/Formazione+e+Lavoro/Formazione+Iniziale.htm>



**LINEE GUIDA 28 luglio 2009**

aggiornamento delle Linee Guida dell'Accordo 5 ott. 2006

Il **Repertorio nazionale dell'offerta di Istruzione e Formazione Professionale** è costituito dall'insieme delle Qualifiche e dei Diplomi riconducibili a figure di differente livello, articolabili in specifici profili regionali sulla base dei fabbisogni del territorio.

Per **Figura** si intende uno standard assunto a livello di sistema Paese  
Comprende le competenze tecnico-professionali comuni a tutti gli Indirizzi.

Per **Indirizzo** si intende l'eventuale articolazione della Figura assunta a livello nazionale con riferimento a specifici ambiti/lavorazioni/prodotti/servizi. Ogni indirizzo comprende le competenze tecnico-professionali che lo caratterizzano.

Il **Profilo regionale** rappresenta la declinazione/articolazione a livello regionale della Figura/Indirizzo nazionale rispetto alle specificità/caratterizzazioni territoriali del mercato del lavoro.  
Le competenze tecnico-professionali che, sulla base delle specifiche esigenze territoriali, connotano il Profilo regionale si intendono aggiuntive rispetto a quelle assunte dal sistema Paese come standard nazionale sia a livello di Figura che di eventuali Indirizzi.



## 21 figure professionali

Le figure professionali sono descritte “**a banda larga**”, secondo **un’articolazione per competenze, abilità e conoscenze** in grado di rappresentare un insieme compiuto e riconoscibile di standard formativi, spendibile in molteplici e diversi contesti lavorativi/organizzativi.

Si tiene conto degli standard nazionali minimi attribuiti alle competenze, abilità e conoscenze caratterizzanti la figura e gli indirizzi, rispetto ai quali i profili regionali aggiungono e/o coniugano competenze sulla base di specificità territoriali.



## Le 21 figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale

- 1 operatore dell'abbigliamento
- 2 operatore delle calzature
- 3 operatore delle produzioni chimiche
- 4 operatore edile
- 5 operatore elettrico
- 6 operatore elettronico
- 7 operatore grafico
- 8 operatore di impianti termoidraulici
- 9 operatore delle lavorazioni artistiche
- 10 operatore del legno
- 11 operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto
- 12 operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- 13 operatore meccanico
- 14 operatore del benessere
- 15 operatore della ristorazione
- 16 operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- 17 operatore amministrativo - segretariale
- 18 operatore ai servizi di vendita
- 19 operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- 20 operatore della trasformazione agroalimentare
- 21 operatore agricolo



La FP è in capo alle Regioni in tutta Italia, così pure il rilascio delle qualifiche.

Dopo le Medie, nella FP il giovane può assolvere al Diritto Dovero all'Istruzione e Formazione con l'acquisizione della Qualifica Regionale a 17 anni.

- importante funzione della FP nella lotta alla dispersione scolastica.

La qualifica ottenuta dopo 3 anni di FP assicura il 3° livello dell'EQF (European Qualification Framework) il quadro delle qualifiche europeo.

La sperimentazione avviata nel 2003/ 2004 ha previsto:

- l'applicazione degli standard culturali scaturiti dall'accordo Stato-Regione del 15/01/04
- l'obbligatorietà dello stage (min 240h max 360 tra il 2° ed il 3° anno)
- l'obbligatorietà per i formatori di area tecnica del possesso di titoli tecnici e precedente esperienza aziendale specifica.



La FP è il sistema formativo più connesso alla cultura del mondo del lavoro e ne segue l'evoluzione.

La FP è in grado di rispondere agli stili d'apprendimento dei giovani che posseggono un'intelligenza prettamente di tipo pratico.

La FP cura altresì la dimensione culturale e di cittadinanza attiva del giovane – raccomandazione del Parlamento e del Consiglio europeo per realizzare la strategia di Lisbona.

***Le 8 competenze di cittadinanza attiva:***

1. Comunicazione nella madrelingua;
2. Comunicazione nelle lingue straniere;
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. Competenza digitale;
5. Imparare ad imparare;
6. Competenze sociali e civiche;
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. Consapevolezza ed espressione culturale.



I CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI TREVISO

**Castelfranco** CFP FICIAP  
SEGRA SCUOLA PROFESSIONALE DI ESTETICA

**Conegliano** ASS. LA NOSTRA FAMIGLIA  
CFP ENAIP VENETO  
C.I.O.F.S. FP DON BOSCO

**Fonte** CFP FONDAZIONE OPERA MONTEGRAPPA

**Lancenigo** CFP PROVINCIALE  
C.P.I.P.E. SCUOLA EDILE

**Motta di Livenza** CFP ASSOCIAZIONE LEPIDO ROCCO

**Oderzo** CFP ENGIM C/O ISTITUTO BRANDOLINI

**Treviso** ACCADEMIA LA PARIGINA  
CFP ENAIP VENETO  
CFP ENGIM TURAZZA  
CFP MADONNA DEL GRAPPA Istituto Canossiano

**Valdobbiadene** DIEFFE S.C.A.R.L.

**Vittorio Veneto** CFP PROVINCIALE

