

Caro studente,

questo fascicolo, nato dalla collaborazione tra le scuole superiori del “Progetto Orizzonti”, ha l’intento di aiutarti nella scelta del tuo prossimo percorso scolastico.

La scelta della Scuola Secondaria di II grado è un passo importante per il tuo futuro e noi speriamo che questo opuscolo ti possa guidare in modo efficace, assieme ai consigli che ti daranno i tuoi insegnanti.

Come puoi vedere gli Istituti superiori di Montebelluna e Valdobbiadene presentano una serie di percorsi differenziati per dare una risposta ampia alle esigenze della società che è sempre più complessa.

Le informazioni che troverai in questo fascicolo sono molte ma forse non complete; per questo ti invitiamo a visitare con i tuoi genitori gli Istituti superiori nei giorni di “Scuole Aperte”: potrai incontrare docenti e studenti che ti faranno conoscere le molteplici attività che si svolgono e quindi potrai completare il quadro delle informazioni a disposizione.

Come vedi ti aspettano molte occasioni perché tu possa effettuare una scelta meditata.

Ti aspettiamo.

Maria Chiara Bazan
Dirigente Scolastico dell’ ente capofila della rete Orizzonti

GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DELLA RETE ORIZZONTI

INDICE DELLA GUIDA

ISSS GIUSEPPE VERDI VALDOBBIADENE	PAGINA 4
ITCG EINAUDI MONTEBELLUNA	PAGINA 11
ISSS LEVI MONTEBELLUNA	PAGINA 17
IPSIA SCARPA MONTEBELLUNA	PAGINA 23
LICEO VERONESE MONTEBELLUNA	PAGINA 27
ISSS SARTOR AGRARIO MONTEBELLUNA	PAGINA 33
IPSSAR MAFFIOLI POSSAGNO	PAGINA 35
CFP DIEFFE VALDOBBIADENE	PAGINA 41
CFP OPERA MONTEGRAPPA FONTE	PAGINA 44
RIFERIMENTI RETE ORIZZONTI	PAGINA 50

I.S.I.S.S. GIUSEPPE VERDI VALDOBBIADENE



Presentazione dell'istituto

L'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore (ISS) Giuseppe Verdi di Valdobbiadene nasce come istituto statale autonomo nel 1999, aggregando i diversi indirizzi di studi presenti nel territorio in un unico istituto di istruzione secondaria superiore.

L'istituto, tenendo conto degli indirizzi già esistenti, delle mutate esigenze del territorio e del recente riordino dei cicli, attualmente conta i seguenti corsi: liceo scientifico, liceo scientifico opzione scienze applicate, liceo linguistico, istituto tecnico sett. economico indirizzo Turismo, istituto tecnico sett. Tecnologico indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia.

L'offerta di molteplici e diversificati indirizzi nello stesso istituto garantisce agli studenti del territorio la possibilità di scegliere tra più opzioni e, nello stesso tempo, permette agevolmente la mobilità tra indirizzi facilitando l'eventuale ri-orientamento.

L'istituto ha aderito nel corso degli anni a reti territoriali centrate sia su attività formative didattiche, sia su attività di supporto all'organizzazione e alla valutazione del sistema scuola. Dal 2004 l'istituto è accreditato presso la Regione Veneto per gli ambiti di formazione superiore e orientamento (DGR 359/04); dal 2006 aderisce al progetto di alternanza scuola – lavoro promosso dalla Direzione Regionale; dal 2008 coordina, come ente capofila, la rete di orientamento ORIZZONTI.

L'istituto è collocato in centro a Valdobbiadene. Il mezzo utile per raggiungerlo è il pullman che ha il capolinea nel piazzale adiacente l'edificio scolastico. I tempi di percorrenza fermata autobus-scuola sono mediamente di 3'. Gli orari scolastici giornalieri sono costruiti tenendo conto degli orari delle corriere.

L'Istituto, costruito alla fine degli anni '90, attualmente conta circa 550 iscritti su 28 classi complessive; dispone di una palestra in sede, di tre laboratori d'informatica e uno di scienze integrate (fisica e chimica) costantemente aggiornati, di un nuovo laboratorio di lingue, di un'aula disegno e di un'officina meccanica molto attrezzata.

Descrizione delle attività integrative, di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa di istituto

L'istituto Verdi offre agli studenti dell'istituto in orario extracurricolare: corsi musicali; certificazioni di lingue Inglese (B1 e B2), Francese (B1) e Tedesco (B1); ECDL CAD; patente informatica; ECDL AUTOCAD; CLIL; scambi culturali in Europa; corsi di giornalismo; attività teatrali. L'istituto attiva iniziative di sostegno e recupero per gli studenti in difficoltà su 3 livelli: 1° livello (preventivo: ottobre – dicembre) con attività di rinforzo a seguito di carenze emerse dalle prove di ingresso; attività di sportello individuale, su richiesta dello studente, su argomenti delimitati di una disciplina; rinforzo sul metodo di studio nelle classi prime; 2° livello (primario: febbraio – aprile), con corsi o attività di tutorato individualizzato a seguito delle insufficienze registrate al termine del 1° periodo; 3° livello (secondario: mattine di giugno e luglio), con corsi di recupero rivolti agli studenti sospesi nel giudizio (materie insufficienti a fine anno).

Istituto tecnico - Settore **ECONOMICO - TURISMO**

Presentazione dell'indirizzo

Il Diplomato nel Turismo al Verdi ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche. È in grado di padroneggiare il livello B1 delle lingue inglese, tedesco e francese.

Quadro orario di indirizzo

DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua inglese</i>	3	3	3	3	3
Lingua Tedesca	3	3	3	3	3
Lingua Francese			3	3	3
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
<i>Diritto ed economia</i>	2	2			
<i>Scienze della Terra e Biologia</i>	2	2			
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione cattolica o attività alternative</i>	1	1	1	1	1
Fisica	2				
Chimica		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Totale ore	32	32	32	32	32

Istituto tecnico - Settore **TECNOLOGICO** - Indirizzo **MECCANICA-MECCATRONICA-ENERGIA**

Presentazione dell'indirizzo

Il Diplomato al Verdi in Meccanica, Meccatronica ed Energia progetta, costruisce e collauda impianti e interviene nell'esercizio e manutenzione di sistemi elettromeccanici complessi.

Si occupa di:

- Dimensionamento, installazione e gestione di impianti
- Automazione industriale
- Cicli di lavorazione, analisi e valutazione costi
- Gestione dell'energia
- Sicurezza sul lavoro e tutela ambientale
- Produzione e certificazione di impianti
- Istruzioni tecniche e manuali d'uso.

Ha conosciuto le problematiche del mondo del lavoro attraverso esperienze di alternanza scuola lavoro.

Quadro orario di indirizzo

DISCIPLINE	Ore SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua inglese</i>	3	3	3	3	3
<i>Storia</i>	2	2	2	2	2
<i>Matematica</i>	4	4	4	4	3
<i>Diritto ed economia</i>	2	2			
<i>Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)</i>	2	2			
<i>Scienze motorie e sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione cattolica o attività alternative</i>	1	1	1	1	1
Fisica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2				
Chimica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
<i>di cui in compresenza</i>	2				
Tecnologie informatiche	3				
<i>di cui in compresenza</i>	2				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Meccanica, macchine ed energia			4	4	4
Sistemi e automazione			4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			3	4	5
Totale ore	32	32	32	32	32

LICEO LINGUISTICO

Presentazione dell'indirizzo

Al Verdi il corso mira a far acquisire le competenze in ambito di comunicazione mediante l'approfondimento e arricchimento dell'area linguistica con scambi e soggiorni linguistici in Paesi europei dal 3° anno, utilizzando come lingue veicolari l'inglese, il francese e il tedesco. Si fa un uso sistematico della didattica in modalità laboratoriale e per competenze. Nel corso del secondo biennio e quinto anno è curato l'approfondimento e arricchimento dell'area linguistica attraverso scambi culturali in inglese e i CLIL; sono proposte inoltre attività facoltative in laboratorio di scienze.

Quadro orario di indirizzo

DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura INGLESE 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura FRANCESE 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura TEDESCA 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua.

** Con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO SCIENTIFICO

Presentazione dell'indirizzo

È un corso di studi in cui la valorizzazione dell'ambito prettamente scientifico si coniuga in modo equilibrato con il versante letterario e linguistico.

Al Verdi l'uso sistematico del laboratorio di scienze e fisica, soprattutto nel primo biennio, favorisce nell'alunno l'acquisizione di competenze quali l'imparare ad imparare e la capacità di lavorare in gruppo. Nel corso del secondo biennio e quinto è curato l'approfondimento e arricchimento dell'area linguistica attraverso scambi culturali in inglese e CLIL; sono proposte inoltre attività facoltative in laboratorio di scienze.

Quadro orario di indirizzo

DISCIPLINE	Ore settimanali				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio.

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Presentazione dell'indirizzo

È un nuovo corso di studi, in cui si vuole, in un contesto liceale, favorire un approfondito studio delle scienze (matematica, fisica, chimica, biologia, informatica).

Al Verdi l'uso sistematico del laboratorio di scienze, chimica e fisica, nell'arco di tutti e cinque gli anni, concretizza nell'alunno l'acquisizione di competenze quali l'imparare ad imparare e la capacità di lavorare in gruppo. Nel corso del secondo biennio e quinto anno è inoltre curato l'approfondimento e arricchimento dell'area linguistica attraverso scambi culturali in inglese e i CLIL.

Quadro orario di indirizzo

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Riferimenti :

Indirizzo: Via San Venanzio Fortunato, 21; 31049 Valdobbiadene (TV)

Telefono: 0423 975973

Fax: 0423 975988

Mail: valdistituto@tiscali.it

Sito di istituto: <http://www.isissverdi.it>

Dirigente Scolastico: MARIA CHIARA BAZAN

Referente per l'orientamento in entrata: PAOLO FORIN

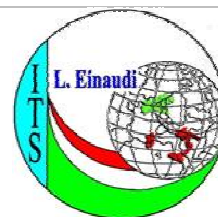
Altre informazioni utili:

STUDI MUSICALI

È possibile studiare uno strumento approfondendo anche la teoria e il solfeggio: pianoforte, chitarra, chitarra elettrica, percussioni, flauto.

L'istituto è **TEST CENTER** per **patente ECDL CAD** e organizza corsi anche per esterni.

I.T.S. “Luigi Einaudi” Montebelluna



Presentazione dell'istituto/ente

L'Istituto “Luigi Einaudi” è da sempre un polo economico e tecnologico importante per Montebelluna e per tutto il territorio limitrofo: la Scuola comprende infatti l'Istituto Tecnico Commerciale, l'Istituto Tecnico per Geometri e l'Istituto Tecnico Industriale (specializzazioni di Elettronica e telecomunicazioni e di Informatica). Con il Riordino degli istituti tecnici, a partire dall'a.s. 2010/11 all'“Einaudi” saranno attivi sia il settore economico (con l'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing) che quello tecnologico (con gli indirizzi “Costruzioni, ambiente e territorio”, “Elettronica ed elettrotecnica”, “Informatica e telecomunicazioni”). La struttura dispone di laboratori ad alta specializzazione, aule multimediali, biblioteca, palestre, aula magna, bar, ampio parcheggio e giardino.

L'Istituto “Luigi Einaudi” ha una lunga tradizione formativa e da sempre coglie le spinte innovative provenienti dal mondo dell'economia, dalla tecnologia e dalla ricerca. Negli ultimi anni si è distinto come scuola di riferimento per lo sviluppo di progetti formativi nel campo informatico, economico e territoriale.

È un Istituto che offre ai suoi studenti una formazione qualificata, che favorisce l'inserimento rapido in un mondo produttivo sempre in evoluzione e che nel contempo permette l'accesso ai vari percorsi universitari.

Descrizione delle attività integrative, di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa di istituto

All'“Einaudi” sono presenti progetti riguardanti la prevenzione del disagio scolastico (C.I.C.), l'insegnamento delle scienze (con uscite didattiche per le classi prime e seconde), il relazionarsi con il “diverso” (per le classi del triennio), l'integrazione degli alunni stranieri, l'orientamento in entrata e in uscita degli studenti, gli stages aziendali.

L'Istituto, inoltre, organizza corsi per la certificazione delle competenze in informatica (ECDL) e nelle lingue straniere (a livello base, intermedio e avanzato) e per il conseguimento del patentino per la guida del ciclomotore.

Gli studenti con difficoltà di apprendimento sono seguiti con corsi di recupero pomeridiani e attività di “sportello” individualizzato.

Tra le iniziative integrative per gli studenti si segnalano le attività sportive pomeridiane, l'elaborazione di un giornalino scolastico e varie attività (variabili di anno in anno) riguardanti cineforum, teatro, corsi di fotografia e di difesa personale, ecc.

Settore ECONOMICO

Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazioni: INFORMATICA GESTIONALE- RELAZIONI INTERNAZIONALI

Presentazione dell'indirizzo

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Quadro Orario

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	1°	2°	2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			
Totale ore annue di indirizzo	396	396			
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING					
Informatica			66	66	
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Economia aziendale			198	231	264
Diritto			99	99	99
Economia politica			99	66	99
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
Totale complessivo ore annue	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056
ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"					
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Economia aziendale e geo-politica			165	165	198
Diritto			66	66	66
Relazioni internazionali			66	66	99
Tecnologie della comunicazione			66	66	
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
ARTICOLAZIONE "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"					
Seconda lingua comunitaria			99		
Informatica			132	165	165
Economia aziendale			132	231	231
Diritto			99	99	66
Economia politica			99	66	99
Totale ore annue di indirizzo			561	561	561
<i>di cui, in compresenza con l' insegnante tecnico pratico</i>				297*	

* Le ore indicate per disciplina sono annuali.

Settore **TECNOLOGICO**

Indirizzo: **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

Articolazioni: **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - GEOTECNICO**

Presentazione dell'indirizzo

Il diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nei materiali e nelle tecniche edilizie, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nella rappresentazione grafica e nel calcolo, nella valutazione dei beni privati e pubblici, nell'utilizzo delle risorse ambientali; ha capacità progettuali in campo edilizio e si occupa di organizzazione del cantiere, gestione degli impianti, rilievo topografico, stima di terreni e fabbricati, amministrazione di immobili, operazioni catastali.

Quadro Orario

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			66	66	66
"COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"					
Progettazione, Costruzioni e Impianti			231	198	231
Geopedologia, Economia ed Estimo			99	132	132
Topografia			132	132	132
ARTICOLAZIONE "GEOTECNICO"					
Geologia e Geologia applicata			165	165	165
Topografia e costruzioni			99	99	132
Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056

* Le ore indicate per disciplina sono annuali.

Settore **TECNOLOGICO**

Indirizzo: **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

Articolazioni:

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - AUTOMAZIONE

Presentazione dell'indirizzo

Il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica ha competenze nel campo dei materiali e delle tecnologie dei sistemi elettronici ed elettrici, dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per generare, convertire e trasportare energia elettrica; progetta, costruisce e collauda sistemi elettronici e impianti elettrici; integra conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.

Quadro Orario

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA", "ELETTROTECNICA" ED "AUTOMAZIONE"					
Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA" ED "ELETTROTECNICA"					
Elettrotecnica ed Elettronica			231	198	198
Sistemi automatici			132	165	165
ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"					
Elettrotecnica ed Elettronica			231	165	165
Sistemi automatici			132	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056

* Le ore indicate per disciplina sono annuali.

Settore TECNOLOGICO

Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazioni: INFORMATICA - TELECOMUNICAZIONI

Presentazione dell'indirizzo

Informatica e Telecomunicazioni - Articolazioni: "Informatica", "Telecomunicazioni"

Il Perito in Informatica e Telecomunicazioni ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali, sicurezza informatica e protezione delle informazioni.

Quadro Orario

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			2° biennio e 5° anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "INFORMATICA" E "TELECOMUNICAZIONI"					
Complementi di matematica			33	33	
Sistemi e reti			132	132	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					99
ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"					
Informatica			198	198	198
Telecomunicazioni			99	99	
ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"					
Informatica			99	99	
Telecomunicazioni			198	198	198
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
Totale complessivo ore	1.056	1.056	1.056	1.056	1.056

* Le ore indicate per disciplina sono annuali.

Riferimenti :

Indirizzo Via J. Sansovino, 6 - 31044 MONTEBELLUNA (TV)

Telefono 0423 23587

Fax 0423 602717

Mail info@itseinaudi.it

Sito di istituto www.itseinaudi.it

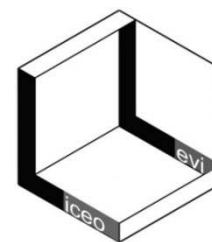
Dirigente Scolastico: prof. Ssa Padoan Lidiana

Referente per l'orientamento in entrata: prof. Ssa Matilde Gatto

Altre informazioni utili:

L'Istituto è in possesso della certificazione di Qualità ISO 9001 ed è accreditato dall'AICA (Associazione italiana informatica) come Test Center e sede d'esame per il rilascio della Patente Europea del Computer (ECDL: European Computer Driving Licence).

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Primo Levi"



Presentazione dell'istituto

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Primo Levi" di Montebelluna (TV) nasce nel 1997 dalla fusione fra il Liceo Scientifico Statale e il Liceo Classico "Manara Valgimigli", presenti sul territorio dalla fine degli anni '60.

L'Istituto costituisce attualmente un polo scolastico di tutto rilievo sia per le dimensioni della sua popolazione scolastica che per la diversificazione dell'offerta formativa, arricchitasi nel corso degli anni con l'introduzione di sperimentazioni sia parziali che globali.

Dall'anno scolastico 2010/2011 l'Istituto ha recepito i dettami della riforma scolastica in atto, avviando al suo interno quattro indirizzi:

- Liceo Scientifico
- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
- Liceo Scientifico a indirizzo bilinguistico (Inglese – tedesco)
- Liceo Classico

I Licei sono direttamente finalizzati al proseguimento degli studi in ambito universitario. Il diploma consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria, ma non esclude la possibilità di inserirsi, direttamente o attraverso corsi di specializzazione post-secondaria, nel mondo del lavoro.

I corsi hanno sede, attualmente, in uno stabile centrale e in altri tre plessi dislocati nel raggio di 200 metri dalla sede centrale.

Le attività didattiche si avvalgono del supporto di: 2 laboratori per lo studio delle scienze naturali e della fisica (dislocati presso la sede centrale del Liceo Scientifico); 3 laboratori di informatica (2 presso la sede del Liceo Scientifico, 1 presso la sede del Classico); 1 laboratorio linguistico (sede del Liceo Scientifico); 2 Biblioteche; 1 aula di disegno; 1 palestra.

Attività integrative, di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa di istituto.

- corsi di recupero curricolari ed extracurricolari
- educazione alla salute e prevenzione delle tossicodipendenze
- iniziative di educazione alla solidarietà e al rispetto dei diritti umani
- conversazioni in lingua straniera con lettori madrelingua
- scambi culturali con scuole estere
- corsi di perfezionamento delle lingue straniere (PET - FCE)
- laboratorio teatrale
- laboratorio di giornalismo
- progetti di promozione della lettura
- corsi di informatica
- conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL) con esami in sede
- orientamento alle facoltà universitarie e al mondo del lavoro
- stage di lavoro durante l'estate

LICEO SCIENTIFICO

Presentazione dell'indirizzo

Offre una formazione basata su un'equilibrata integrazione fra sapere matematico-scientifico e tradizione umanistica

Quadro orario settimanale

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	5° anno
	Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* Con Informatica al primo biennio.

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Presentazione dell'indirizzo

- offre una formazione basata sull'integrazione fra cultura umanistica, scienza e tecnologia
- valorizza lo studio sperimentale delle materie scientifiche mediante attività di laboratorio

Quadro orario settimanale

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	5° anno
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

* con Biologia, Chimica, Scienze della Terra

LICEO SCIENTIFICO -INDIRIZZO BILINGUISTICO

Presentazione dell'indirizzo

In forza della normativa sull'autonomia scolastica, il curriculum di base del Liceo Scientifico è stato arricchito con lo studio, a partire dal primo anno, di una seconda lingua straniera (tedesco).

Al momento è stato definito il quadro orario del primo biennio.

Quadro orario settimanale

	1° biennio	
	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3
Lingua straniera 1(inglese)	3	3
Lingua straniera 2(tedesco)	3	3
Storia e Geografia	3	3
Storia		
Filosofia		
Matematica*	5	5
Fisica	2	2
Scienze naturali	2	2
Disegno e storia dell'Arte	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione	1	1
<i>Totale ore</i>	30	30

* con Informatica

LICEO CLASSICO

Presentazione dell'indirizzo

- ha come caratteristica fondamentale lo studio delle Lettere Classiche e delle altre materie dell'area umanistica
- completano la formazione degli alunni lo studio della lingua e della letteratura inglese, quello della matematica, della fisica e delle scienze sperimentali

Quadro orario settimanale

	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° anno
	1° anno	2° anno	1° anno	2° anno	
Lingua e lett. Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	31	31	31

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Riferimenti :

Indirizzo: Via Biagi, 4 – 31044 Montebelluna (TV)

Telefono 0423 23523

Fax 0423 602623

Mail: segreteria@liceolevi.it

Sito di istituto: www.liceolevi.it

Dirigente Scolastico: Prof. Lamberto Pillonetto

Referente per l'orientamento in entrata: Prof. Michele Cimolato

Sia la sede centrale dell'Istituto che le sedi staccate sono dislocate nelle vicinanze della stazione ferroviaria e della stazione delle autocorriere.

I.P.S. CARLO SCARPA MONTEBELLUNA

Presentazione dell'istituto/ente

L'Istituto Professionale Statale (I.P.S.) "**Carlo Scarpa**" di Montebelluna è una scuola secondaria superiore di formazione dei giovani che intendono proseguire gli studi con un indirizzo professionale. Si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore". È diventato autonomo nell'anno scolastico 1999/2000 e nel 2003 ha assunto la denominazione "Carlo Scarpa" in omaggio all'illustre architetto veneto (1906-1978), la cui opera è stata profondamente influenzata dal rispetto e dall'ammirazione dell'artigiano, tanto da essere egli stesso definito: "*l'artigiano dell'architettura*". Nel 1962, quando è stato istituito, i corsi attivati erano solo due e di durata triennale: l'*Indirizzo Meccanico* e quello *Elettrico*. Negli anni seguenti oltre ad attivare i corsi per accedere al Diploma nei due indirizzi (1985/86), è stato avviato il corso di *Operatore della Moda* (1995/96). Dal 2002 l'Istituto "Carlo Scarpa" è un organismo di formazione accreditato ai sensi della Legge Regionale n. 19 del 09.08.2002, cod. 2688, iscrizione N. A0191.

Descrizione delle attività integrative, di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa di istituto

La scuola prevede diverse attività finalizzate all'arricchimento umanistico e formativo dei singoli studenti. In questo ambito vanno sicuramente inquadrare le diverse attività organizzate dal Dipartimento di Italiano e relative a momenti della storia contemporanea di particolare rilevanza umana per il nostro territorio.

Vista la fisionomia particolarmente moderna dell'offerta formativa, è sembrato giusto fornire agli studenti gli strumenti per un corretto utilizzo dei mezzi informatici, con degli incontri finalizzati ad un uso proficuo dell'universo Internet e dei social network connessi.

Data la natura fortemente eterogenea della scuola, particolare attenzione viene poi dedicata all'"altro da sé", cercando di educare gli studenti ad una corretta percezione dell'altro con una serie di attività sia fisiche che pedagogiche.

Un'attività particolarmente interessante proposta dal Dipartimento Moda è il laboratorio del costume storico che si propone già da alcuni anni di riprodurre degli abiti a partire dai bozzetti del grande artista Antonio Canova. Molto formativo è infatti l'incontro con la genialità e la creatività dell'artista attraverso un percorso fattivo di realizzazione pratica di un suo progetto.

Settore: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

PRODUZIONE INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

Presentazione dell'indirizzo

Il "settore industria e artigianato" (**MODA**) si caratterizza per una cultura tecnico-professionale che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.

<u>Area Generale</u>	1 Anno	2 Anno	3 Anno	4 Anno	5 Anno
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
<u>Area Indirizzo</u>	1 Anno	2 Anno	3 Anno	4 Anno	5 Anno
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni.	3	3	5	4	4
Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi.			6	5	4
<u>articolazione industria</u>					
Tecniche di produzione e di organizzazione			6	5	4
Tecniche di gestione di macchine e impianti				3	4
<u>articolazione artigianato</u>					
Progettazione e realizzazione del prodotto			6	6	6
Tecniche di distribuzione e marketing				2	3

Settore: **INDUSTRIA E ARTIGIANATO** **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

Presentazione dell'indirizzo

Il settore "Manutenzione e assistenza tecnica " parte da una cultura tecnico-professionale storicamente radicata nel territorio. Questa nuova figura possiede una notevole flessibilità di competenze, permettendo di operare efficacemente sia in ambiti tradizionali che in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa che sono in costante aumento nel tessuto manifatturiero locale. L'Ipsia Scarpa nell'ambito dell'autonomia didattica caratterizzerà i percorsi del triennio per potenziare competenze elettriche o meccaniche. **(ELETTRICO-MECCANICO)**

Area Generale	1 Anno	2 Anno	3 Anno	4 Anno	5 Anno
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Area Indirizzo	1 Anno	2 Anno	3 Anno	4 Anno	5 Anno
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2			
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni	3	3	4	3	3
Tecnologie meccaniche e applicazioni			5	5	3
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni			5	4	3

Riferimenti:

L'Istituto ha sede a Montebelluna in **Via Monte Valbella, n. 12 - tel. 0423/60917**

La sede è facilmente raggiungibile a piedi o con i mezzi pubblici (autocorriera, bicicletta comunale).

Per coloro che giungono a scuola con mezzi propri (bicicletta o ciclomotore) è possibile parcheggiare il proprio veicolo all'interno dell'istituto in appositi spazi riparati.

E' possibile trovare informazioni utili sull'Istituto sul sito: www.ipsiamb.it

E' possibile, inoltre, comunicare con l'Istituto tramite: FAX: 0423/601544
Email: info@ipsiamb.it

Dirigente Scolastico: Domenico Savio Teker

LICEO ANGELA VERONESE MONTEBELLUNA

Presentazione dell'istituto

Il sistema educativo di istruzione e formazione di cui il Liceo Statale “Angela Veronese” di Montebelluna fa parte è finalizzato alla crescita e alla valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell’età evolutiva, delle differenze e dell’identità di ciascuno, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori, in coerenza con le disposizioni in materia di autonomia e secondo i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo. L’Istituto “A. Veronese” considera l’alunno al centro dell’organizzazione e delle finalità dell’attività didattica e formativa, e mira al raggiungimento di **standard elevati di formazione e di comportamento**, costruendo relazioni positive e sviluppando il senso di responsabilità e di cittadinanza. In questo contesto l’Istituto favorisce l’utilizzo degli spazi, in modo particolare la Biblioteca e le palestre, anche al di fuori dell’orario scolastico. Si propone, inoltre, di **formare menti aperte e critiche**, che sappiano padroneggiare i processi decisionali, che siano **in grado di leggere e interpretare la realtà**, di comprenderne i cambiamenti, di orientarsi in essa secondo ragione, intrecciando saperi e valori che caratterizzano la nostra storia e la nostra democrazia, inseriti in un contesto europeo e mondiale.

Alla fine del corso di studi i percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.”(art. 2 comma 2 del regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei).

La “**mission**” dell’Istituto, assicura a tutti pari opportunità nel raggiungimento di **elevati livelli culturali e nello sviluppo delle competenze, delle conoscenze e delle capacità**, generali e di settore, coerenti con le attitudini e le scelte personali.

L’Istituto offre agli studenti, per la didattica, attrezzature moderne ed aggiornate. In particolare: una palestra polivalente, , dotata di campo da Basket, campo da Pallavolo e vari attrezzi ginnici laboratori di informatica, linguistico, biologia, chimica.

L’Istituto ha la certificazione di Qualità ISO 9001:2008 ed è accreditato presso la Regione Veneto sia per la formazione superiore che per l’orientamento.

Descrizione delle attività integrative, di recupero e di arricchimento dell’offerta formativa di istituto

Accoglienza, orientamento in entrata (alunni scuola media) e in uscita (università e post-diploma); corsi pomeridiani di informatica e fisica; certificazioni linguistiche; patente europea di informatica (ECDL); educazione alla salute; conferenze in lingua straniera; partecipazione a incontri con autori visite a musei e mostre; sportelli e corsi di recupero; “Centro Sportivo Scolastico” pomeridiano; redazione “Scripta Manent” (giornalino d’Istituto) e TG Veronese; “Il quotidiano in classe”; Teatro e musical autogestiti; Visione di film in lingua italiana e straniera e teatro in lingua straniera; Patentino per ciclomotori; Il nostro Liceo, nel dare valenza agli aspetti informativi e culturali indispensabili alla convivenza civile, ha organizzato, in collaborazione con l’Ordine dei Giornalisti del Veneto, un “**CORSO DI INTRODUZIONE AL GIORNALISMO**” aperto agli studenti e ai docenti della nostra scuola.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Presentazione dell'indirizzo

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Disciplina portante di questo liceo è "Scienze Umane" che comprende quegli insegnamenti quali la psicologia, l'antropologia, la sociologia e la pedagogia che sono orientati alla conoscenza dell'essere umano, delle sue capacità relazionali, del contesto sociale e di gruppo in cui si trova. La progettualità di tipo teorico che caratterizza questo liceo si traduce anche in esperienze concrete quali uscite sul territorio, giochi di ruolo formativi e in particolare lo stage di tre settimane, al quarto anno, presso vari Enti, il quale si configura come un'attività che ha una valenza formativa, culturale, orientativa, professionalizzante.

Quadro orario di indirizzo

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5°
Lingua e lett. italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternat.	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30
Per Scienze umane si intende Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.					

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Opzione: ECONOMICO SOCIALE

Presentazione dell'indirizzo

Questo liceo – all'interno di una prospettiva umanistica generale di riferimento – si propone di fornire competenze e conoscenze specifiche e particolarmente avanzate in ambito sociologico, giuridico ed economico.

La progettualità di tipo teorico che caratterizza questo liceo si traduce anche in esperienze concrete quali uscite sul territorio, esercitazioni orientate al sociale, role-play e in particolare lo stage di tre settimane al quarto anno il quale si configura come un'attività che ha una valenza formativa, culturale, orientativa, professionalizzante e viene svolto presso istituzioni ed enti che si occupano di :

- Servizi socio-sanitari e assistenziali
- Politiche sociali, giustizia, intercultura
- Istruzione primaria e secondaria

Quadro orario di indirizzo

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5°
Lingua e lett. italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Filosofia			2	2	2
Scienze umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternat.	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Per scienze umane si intende Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia.

LICEO LINGUISTICO

Presentazione dell'indirizzo

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue (Inglese, Francese, Tedesco), oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”. L'indirizzo focalizza l'attenzione sulla **comunicazione nelle Lingue Moderne**. Il Liceo è fortemente caratterizzato dalla presenza del **lettore di madrelingua** in tutte e tre le lingue studiate (Inglese, Tedesco, Francese), a garanzia dello sviluppo delle abilità orali e come tramite culturale con i paesi stranieri. Fanno parte integrante del curriculum del triennio **gli scambi culturali con scuole straniere e i soggiorni linguistici all'estero**.

Quadro orario di indirizzo

Discipline	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5°
Lingua e lett. italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e lett. straniera 1	4	4	3	3	3
Lingua e lett. straniera 2	3	3	4	4	4
Lingua e lett. straniera 3	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternat.	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

Le lingue straniere (Inglese, Tedesco e Francese) vedono la presenza dell'esperto di madrelingua per un'ora la settimana

Riferimenti :

Indirizzo V.le della Vittoria, 34

Telefono 0423601752

Fax: 0423601970

Mail: segreteria@liceoveronese.it

Sito di istituto: www.liceoveronese.it

Dirigente Scolastico: Domenico Savio Teker

Referente per l'orientamento in entrata: prof.ssa Claudia Riolfo

Altre informazioni utili: /

I.S.I.S.S. D. SARTOR

SAN GAETANO MONTEBELLUNA



Presentazione dell'istituto

La nuova offerta formativa dell'istituto agrario secondo la riforma degli istituti d'istruzione secondaria superiore prevede diverse tipologie di percorsi:

Istituto tecnico ad indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria.

Il diplomato acquisisce al termine del percorso quinquennale le seguenti competenze:

- nel campo della organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente
- interviene, altresì in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

Nell'indirizzo sono attivati due percorsi di specializzazione: **Produzione e trasformazione** e **Gestione dell'ambiente e territorio.**

Il percorso prevede un primo biennio con insegnamenti comuni a tutti gli istituti tecnici e di indirizzo con discipline scientifiche e tecnologiche. Nel 2^a biennio e nel 5^a anno prevalgono le discipline tecnologiche inerenti il titolo di studio. Le metodologie sono finalizzate a sviluppare il metodo scientifico e un approccio operativo alla risoluzione dei problemi. Le competenze acquisite consentono al diplomato di accedere agli studi universitari o ai corsi di istruzione e formazione tecnica superiore o di inserirsi nel mondo del lavoro e di svolgere la libera professione.

Istituto professionale ad indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

Il diplomato acquisisce al termine del percorso quinquennale le seguenti competenze:

- Individua soluzioni tecniche di produzione e trasformazione nelle diverse filiere produttive agroambientali, agroindustriali e agrituristiche
- Organizza e gestisce attività di marketing dei prodotti agrari e agroindustriali
- Assiste singoli produttori o strutture associative per piani di sviluppo rurale

Gestisce interventi per il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative.

Il percorso prevede un primo biennio con discipline di base e di indirizzo, un secondo biennio e un quinto anno con prevalenza di discipline che trattano dei processi produttivi e gestionali del settore agroambientale.

Dopo il diploma si può accedere al mondo del lavoro e delle professioni o agli studi universitari o superiori.

L'istituto professionale, in accordo con la Regione, ancora da definire, potrà rilasciare qualifiche di 1^a livello alla fine del terzo anno o qualifiche di 2^a livello alla fine del 4^o anno di operatore agroambientale.

Fondamenti della didattica dell'Istituto, per tutti i percorsi, sia di tipo tecnico che professionale, sono la didattica laboratoriale, la pratica aziendale nell'azienda dell'istituto e l'alternanza scuola-lavoro con stage e tirocini.

L'istituto dal 2005 è ente accreditato dalla Regione Veneto per lo svolgimento di corsi di formazione superiore post-diploma.

ISTITUTO TECNICO AD INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Articolazioni:

- 1) Produzione e trasformazione**
- 2) Gestione dell'ambiente e territorio.**

I percorsi del Tecnico sono attivati solo a Castelfranco Veneto

ISTITUTO PROFESSIONALE AD INDIRIZZO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Opzione qualifica triennale in accordo con la Regione

-qualifica di operatore agroambientale
(Castelfranco Veneto e Montebelluna)

DATI SCUOLA

Via Postioma di Salvarosa, 28
31033 Castelfranco Veneto (TV)
Tel. 0423 490615 Fax. 0423 721103

E-mail: posta@istitutoagrariosartor.it Sito web: www.istitutoagrariosartor.it

sede coordinata:

via S. Gaetano n 156
31044 Montebelluna (TV)
tel. 0423 22283 fax. 0423 602276 montebelluna@istitutoagrariosartor.it

Dirigente Scolastico: Prof. Franco PIVOTTI

Riceve: ogni giorno, previo appuntamento telefonico

Referenti orientamento:

Prof. Elvio CAVINATO (**Castelfranco**)
Prof.ssa Paola AMADIO (**Montebelluna**)

ORARI INDICATIVI LEZIONI:

Le classi 1^a sia del corso tecnico che del professionale effettuano 32 ore settimanali.
L'orario prevede 5 ore dalle 8.10 alle 13.10 dal lunedì al sabato e un rientro pomeridiano dalle ore 13.40 alle ore 15.40.

Per le altre classi l'orario è dipendente dalle ore settimanali che variano dalle 32 alle 35.

E' garantito il servizio del bus navetta dalla stazione treni e corriere all'istituto e viceversa negli orari di inizio e fine lezioni.

I.P.S.S.A.R “G.MAFFIOLI” ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE- sede associata di POSSAGNO (TV)



Presentazione dell'istituto/ente

L'istituto "G.Maffioli" nasce nel 1971 e fin dal 1978 è stato articolato in due sedi: quella principale a Castelfranco e quella associata a Possagno. Nel corso degli anni l'Istituto si è sviluppato non solo a Castelfranco, ma anche in provincia. Dal 1989 l'IPSSAR "G.Maffioli" ha la sua sede centrale presso la prestigiosa Villa Dolfin a Villarazzo. L'Istituto è certificato UNI EN ISO 9001: 2008 ed è accreditato dalla Regione Veneto come Ente formatore per la Formazione Superiore e la Formazione Continua. Con la riforma il percorso complessivo è quinquennale e il Nuovo Ordinamento prevede la seguente denominazione: SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA con tre indirizzi: Enogastronomia, Servizi di sala e di vendita e Accoglienza turistica. Nella sede del Maffioli di Possagno, in via San Rocco, sono presenti le classi prime e seconde, mentre a Crespano del Grappa, in via San Pio X, si trovano le classi terze, quarte e quinte. L'IPSSAR è dotato di: moderni laboratori di sala e bar, di cucina e di ricevimento perfettamente attrezzati per le esercitazioni pratiche e forniti di PC e videoproiettore, di laboratori di informatica e di un'aula con la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) a Crespano che permette di svolgere lezioni multimediali. Nell'Istituto è attivo anche il convitto e il semiconvitto. Nel convitto gli studenti sono seguiti dagli istitutori e sono ospitati a tempo pieno dal lunedì al sabato mattina. Questo servizio comprende vitto, alloggio, assistenza nello studio, partecipazione alle attività educative, sportive e culturali, uso della biblioteca, utilizzo di computer. L'attività di semiconvitto, che prevede anche il pranzo, è invece svolta in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì. In questo caso gli allievi sono divisi in gruppi classe, da 15/18 persone, ognuno dei quali è affidato a un istitutore.

Descrizione delle attività integrative, di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa di istituto

Contrasto alla dispersione scolastica: servizio di orientamento - azioni informative e formative in entrata, in itinere e in uscita. Corsi di recupero e sportello didattico. **Educazione permanente:** Patentino. **Inserimento alunni diversamente abili:** accoglienza, assistenza ed integrazione **Educazione alla mondialità e all'interculturalità:** progetto lingue straniere: certificazioni esterne; scambi con scuole estere-progetto Leonardo. Tirocini all'estero; scambi culturali (Australia, Brasile). **Attività per la crescita culturale e professionale:** ASL (Alternanza scuola lavoro) a partire dalla classe terza; viaggi di studio; visite tecniche, culturali, ambientali; manifestazioni esterne ed interne; concorsi, interventi di esperti. Progetto biblioteca e lettura **Approfondimenti extracurricolari:** progetto giornalino d'Istituto: "Il quadro di Possagno"- cartaceo e "Possagno e Crespano news"- on line. C.I.C. - Centro informazione e consulenza. Offerta formativa finalizzata al BEN-ESSERE degli studenti e di tutti coloro che lavorano nella scuola. Previene il disagio relazionale, personale e scolastico e promuove la comunicazione, l'aggregazione e la progettualità collettiva.

SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Presentazione dell'indirizzo

Il Diplomato nell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha specifiche abilità tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e della ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi. Il biennio comune è fondamentale per far acquisire conoscenze e competenze di base agli allievi.

PRIMO BIENNIO

<u>INSEGNAMENTI AREA GENERALE</u>			<u>INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO</u>		
DISCIPLINE	1° anno	2° anno	DISCIPLINE	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	Scienze integrate (Fisica)	2	
Storia	2	2	Scienze integrate (Chimica)		2
Lingua inglese	3	3	Scienza degli alimenti	2	2
Matematica	4	4	Laboratorio servizi enogastronomici - cucina	2	2
Diritto ed economia	2	2	Laboratorio servizi enogastronomici - sala e vendita	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	Seconda lingua straniera (tedesco, francese, spagnolo)	2	2
RC o attività alternative	1	1			
Totale ore settimanali	20	20	Totale ore settimanali	12	12

Al termine del primo biennio il percorso si divide in 3 articolazioni:

1. Enogastronomia
2. Servizi di sala e di vendita
3. Accoglienza turistica

Nell'articolazione dell' **Enogastronomia**, il Diplomato è in grado di intervenire nella produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; sa operare nel sistema produttivo, promuovendo le tradizioni locali, nazionali ed internazionali individuando le nuove tendenze enogastronomiche. Sa analizzare ed utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, nutrizionale e gastronomico. Programma e realizza menu coerenti con il contesto e le esigenze richieste.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ENOGASTRONOMIA			
<u>INSEGNAMENTI AREA GENERALE</u>			
DISCIPLINE	III	IV	V
Lingue e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Totale ore settimanali	15	15	15

<u>INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO</u>			
DISCIPLINE	III	IV	V
Seconda lingua straniera (tedesco, francese, spagnolo)	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione	4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Laboratorio cucina	6	4	4
Laboratorio sala-vendita		2	2
Totale ore settimanali	17	17	17

Nell'articolazione **Servizi di sala e di vendita**, il Diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali funzionali nell'amministrazione, produzione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici. Applica le corrette procedure di lavoro nell'ambiente ristorativo e di accoglienza impiegando le tecniche di comunicazione necessarie per ottimizzare la qualità del servizio. Controlla e utilizza gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, nutrizionale e merceologico. Predisporre e realizza menu coerenti con il contesto richiesto.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

SERVIZI DI SALA E VENDITA

INSEGNAMENTI AREA GENERALE

DISCIPLINE	III	IV	V
Lingue e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Totale ore settimanali	15	15	15

INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO

DISCIPLINE	III	IV	V
Seconda lingua straniera (tedesco, francese, spagnolo)	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione	4	3	3
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	5	5
Laboratorio cucina		2	2
Laboratorio sala-vendita	6	4	4
Totale ore settimanali	17	17	17

Nell'articolazione **Accoglienza turistica**, il Diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività ricevimento, di gestire e organizzare servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela. Utilizza le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza ed informazione nell'ambiente turistico- alberghiero anche attraverso la progettazione di pacchetti turistici atti alla valorizzazione delle risorse ambientali, storico- artistiche, enogastronomiche del territorio.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

ACCOGLIENZA TURISTICA

INSEGNAMENTI AREA GENERALE

DISCIPLINE	III	IV	V
Lingue e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
Totale ore settimanali	15	15	15

INSEGNAMENTI AREA DI INDIRIZZO

DISCIPLINE	III	IV	V
Seconda lingua straniera (tedesco,francese,spagnolo)	3	3	3
Scienza e cultura dell'alimentazione	4	2	2
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva	4	6	6
Tecniche di comunicazione		2	2
Laboratorio servizio accoglienza	6	4	4
Totale ore settimanali	17	17	17

Riferimenti :

Indirizzo: Via San Rocco 1, 31054 Possagno

Telefono 0423/544165

Fax 0423/544396

Mail : g.maffioli@tin.it

Sito di istituto www.ipssarmaffioli.it

Dirigente Scolastico: Prof. Franco Pivotti

Referente per l'orientamento in entrata: Prof.ssa Liva Zanin

Altre informazioni utili:

Responsabile della sede associata di Possagno Prof. Giovanni Cosatti

Scuola di Ristorazione DIEFFE



Presentazione dell'istituto/ente

Il Centro di Formazione Professionale di Ristorazione di Valdobbiadene è promosso da DIEFFE, ente che opera nella formazione da decenni. La Cooperativa Sociale DIEFFE gestisce, in quattro province del Veneto, con il contributo e l'accreditamento della Regione, cinque C.F.P. per Operatori alla Ristorazione formando al lavoro di commis di cucina e commis di sala-bar. La Scuola di Ristorazione, che ha la propria sede in Villa dei Cedri e presso lo storico Ristorante "Alla Torre", gode di una forte e positiva collaborazione con le Scuole, le Amministrazioni, le associazioni di imprese e numerosi altri Enti del territorio. Particolarmente importanti sono i rapporti intrapresi con il mondo delle aziende: alberghi, ristoranti, pasticcerie e bar presso i quali i nostri allievi svolgono lo stage formativo che costituisce un'esperienza fondamentale ed un primo passo nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Consapevole che la formazione professionale stia assumendo un'importanza sempre più determinante nel mondo produttivo, venendo incontro sia ai fabbisogni formativi delle aziende sia alle esigenze dei giovani di acquisire competenze in tempi relativamente brevi, il Centro di Formazione Professionale Dieffe si pone come finalità formare Commis di Sala-Bar e Commis di Cucina competenti.

Commis di Sala-Bar: acquisisce le capacità tecniche e culturali necessarie per svolgere un servizio elegante e raffinato.

Commis di Cucina: saprà conoscere le materie prime alimentari e utilizzarle sapientemente al fine di comporre menù equilibrati e gustosi.

L'approccio metodologico allo studio è sintetizzato nello slogan "**Imparare facendo**". Le attività di laboratorio hanno un peso significativo nel percorso formativo. Dopo un biennio comune che prevede 12 ore di laboratorio a settimana suddivise tra laboratorio di Cucina e laboratorio di Sala-Bar, il ragazzo è chiamato a scegliere la specializzazione da conseguire durante il terzo anno.

Ai laboratori di Cucina e di Sala-Bar si aggiungono i laboratori di Ricevimento e di Valorizzazione dei Prodotti Tipici. Complessivamente le ore di laboratorio incidono per il 50% sul monte ore scolastico.

Le materie teoriche sono finalizzate a dare le competenze scientifiche e professionali adeguate per un ingresso dignitoso nel mondo del lavoro. Dentro ogni giornata di formazione c'è, da parte degli insegnanti, il tentativo paziente e tenace di far crescere negli studenti la passione per un lavoro fatto bene, per far diventare grande e stabile nel loro cuore e nella loro intelligenza lo sguardo di rispetto, simpatia e di amicizia verso le persone e le cose. Per far rinascere anche nei ragazzi di oggi quell'amore al "lavoro fatto bene" che ha reso grande la nostra terra.

Durante il secondo e terzo anno è previsto un periodo di stage presso realtà produttive selezionate, rispettivamente di 120 e 240 ore. Lo stage è il momento del confronto con la complessità del mondo del lavoro; gli allievi testano le loro potenzialità e verificano le loro attitudini.

Dopo un percorso triennale c'è la possibilità di entrare nel mondo del lavoro con una qualifica professionale spendibile sul territorio nazionale, oppure proseguire gli studi presso Istituti di scuola superiore per conseguire un diploma di maturità.

Descrizione delle attività integrative, di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa di istituto

Una particolare attenzione è riservata alla valorizzazione dei prodotti tipici attraverso una giornata alla settimana dedicata alle lezioni ed alle testimonianze di importanti figure del territorio quali: Cesare De Stefani, titolare della omonima e storica azienda di carni e salumi di Guida di Valdobbiadene, Gianico Viero, grande esperto delle tradizioni enogastronomiche della cucina veneta, Gianni Calaon, campione del mondo di pizza 2010, che insegna a tutti gli allievi la grande, nobile, e troppo spesso bistrattata arte della pizza, Enrico Catuzzo, figura autorevole dell'arte casearia veneta, ed altre figure autorevoli.

La Scuola di Ristorazione "DIEFFE" di Valdobbiadene sarà anche la sede di corsi di formazione per adulti, per questo ci permettiamo di segnalare già fin d'ora questa opportunità con la presentazione di vari corsi di formazione in partenza nei prossimi mesi.

QUADRO ORARIO DEL PERCORSO TRIENNALE

Materie	Ore settimanali
ITALIANO	3
INGLESE	2
TEDESCO	2
MATEMATICA	2
SCIENZE ALIMENTAZ	2
INFORMATICA	1
RELIGIONE CATTOLICA	1
STORIA	1
CUCINA	6
LABORATORIO DI SALA	3
LABORATORIO DI BAR	3
LABORATORIO DI RICEVIMENTO	2
EDUCAZIONE FISICA	1
LABORATORIO VALORIZZAZIONE PRODOTTI TIPICI	3

Riferimenti :

Indirizzo: via Piva, 89 – Villa dei Cedri – 31049 Valdobbiadene

Telefono 0423 972443

Fax 0423 972443

Mail cfp.valdobbiadene@dieffe.com

Sito di istituto

Dirigente Scolastico: Raffaelli Alberto

Referente per l'orientamento in entrata: Coppe Elena

Centro di Formazione Professionale FONTE



Il sistema educativo italiano ha due versanti: quello dell'istruzione e quello della formazione professionale. A fianco del sistema scolastico si colloca il sistema della formazione professionale che assicura il **raccordo operativo tra la scuola e la vita di lavoro vera e propria**. La formazione professionale, misurata sul mercato e sull'organizzazione del lavoro, duttile nei suoi contenuti e programmi, flessibile nei suoi interventi brevi ed essenziali, è produttiva non di diplomi, bensì di **certificazioni di qualifiche**, di specializzazioni, di aggiornamento e di perfezionamento professionale, a tutti i livelli e in tutte le circostanze della vita lavorativa. Essa punta essenzialmente sulle conoscenze tecnologiche, sull'autonoma capacità di risolvere con prontezza ed iniziativa problemi tecnici ed organizzativi poco prevedibili, sull'autodisciplina e responsabilità nei confronti delle variabili tecniche ed economiche della produzione. Nella formazione professionale divengono centrali le capacità di cooperazione tecnica e di integrazione delle conoscenze su più discipline, la capacità di adattamento sia ai cambiamenti di grande respiro, sia a necessità di mobilità, di maggiore iniziativa, di responsabilità.

I corsi hanno **durata triennale**, per potersi iscrivere è necessario aver conseguito la licenza di scuola secondaria di primo grado (**licenzia media**). Al termine del percorso di formazione, dopo aver superato l'esame finale, si ottiene un attestato di **qualifica professionale valido su tutto il territorio nazionale e corrispondente alla classificazione europea**. Le qualifiche si riferiscono a figure professionali coerenti con i fabbisogni e le esigenze di innovazione e sviluppo delle aziende, individuate a livello provinciale e territoriale.

Le qualifiche consentono agli studenti di:

- inserirsi direttamente nel mondo del lavoro;
- continuare la formazione per conseguire specializzazioni o qualifiche di livello superiore;
- proseguire gli studi presso Istituti di scuola superiore e conseguire un diploma statale.

La frequenza ai corsi è gratuita e prevede la fornitura di libri, attrezzature individuali, dispense, etc.

OPERATORE ALLA AUTORIPARAZIONE: indirizzo manutentore e riparatore auto

Il manutentore e riparatore auto

possiede conoscenze sia teoriche che pratiche delle diverse tipologie di motore diesel e benzina
È in grado di:

- intervenire sugli impianti di trasmissione, di frenata, di accensione e di alimentazione;
- individuare un guasto meccanico ed elettrico ed intervenire;
- montare e rimontare differenti tipologie di motori d'auto ed il relativo impianto elettrico;
- intervenire nelle varie parti di un autoveicolo individuando le parti danneggiate e provvedendo a ripararle e/o sostituirle.

Il corso trasferisce le competenze necessarie ad:

- assicurare qualità e rapidità dell'intervento;
- eseguire correttamente gli interventi di riparazione dell'autoveicolo, rispettando le procedure necessarie per garantire la sicurezza dei passeggeri;
- effettuare ogni intervento nel rispetto della normativa di sicurezza, che garantisca l'incolumità personale e dei colleghi;
- preventivare tempi e costi degli interventi.

OPERATORE ALLA AUTORIPARAZIONE: indirizzo carrozziere

Il carrozziere è in grado di:

- intervenire nel montaggio, nella riparazione, nella sostituzione e saldatura di parti della carrozzeria e degli accessori installati;
- raddrizzare e riparare il telaio danneggiato, effettuando i controlli atti a garantire la sicurezza del veicolo adottando le più recenti tecnologie;
- effettuare operazioni di stuccatura e verniciatura del mezzo dopo aver preparato gli elementi della carrozzeria, valutando la scelta della vernice più funzionale al risultato in relazione alle peculiarità tecnologiche .

Il corso trasferisce le competenze necessarie a:

- possedere e utilizzare le conoscenze tecniche e le abilità operative necessarie per operare in piena autonomia;
- soddisfare le attese dei clienti in fatto di estetica della riparazione;
- intervenire correttamente sotto il profilo tecnico, garantendo *in primis* la sicurezza dei passeggeri.

OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI: indirizzo operatore macchine utensili

L'operatore alle macchine utensili (O.M.U.)

- esegue particolari di pezzi meccanici che, assemblati, compongono il prodotto finito utilizzando macchine utensili automatiche (CNC) e manuali;
- sceglie gli strumenti e predispone la macchina, il suo attrezzaggio e la relativa manutenzione, impostando i dati di funzionamento (quali velocità di rotazione e profondità di taglio);
- verifica il rispetto delle misure nel disegno e, in caso di difetto del materiale o di errore nel disegno, apporta le modifiche necessarie, partendo da pezzi grezzi in base ad un disegno fornito;
- utilizza varie macchine utensili di cui conosce l'uso quali torni, fresatrici, alesatrici, rettificatrici e i relativi strumenti necessari.

Il corso trasferisce le competenze necessarie a:

- leggere ed interpretare un disegno meccanico, della simbologia in esso riportata e delle norme meccaniche;
- riconoscere le proprietà dei metalli in relazione al loro utilizzo;
- conoscere le caratteristiche tecniche e di funzionamento delle macchine utensili;
- saper utilizzare gli strumenti di misurazione e di controllo;
- saper utilizzare ed applicare le norme di prevenzione degli infortuni ed i dispositivi di sicurezza.

PERCORSI PERSONALIZZATI di FORMAZIONE GUIDATA

Il Centro, in raccordo con le ASL, offre alle persone in difficoltà certificate percorsi formativi personalizzati che consentono l'acquisizione di competenze professionali, l'aumento dell'autonomia e il miglioramento delle capacità di relazionarsi in contesti sociali e lavorativi.

Gli indirizzi (**operatore del punto vendita, montatore meccanico di sistemi, operatore del legno e dell'arredamento, operatore di magazzino**) vengono modificati di anno in anno, sempre in raccordo con le ASL, in relazione alle possibilità occupazionali offerte dal mondo del lavoro nonché in relazione alle potenzialità degli utenti..

Attualmente è attivo il percorso di **operatore di magazzino merci** che consente di operare sia nel settore commerciale, sia nella piccola industria meccanica e del legno.

Gli allievi acquisiscono competenze ed abilità che assicurano loro di:

- riconoscere e saper applicare le procedure proprie dello stoccaggio merci e i relativi flussi;
- compiere operazioni di imballaggio;
- svolgere lavori di assemblaggio in diversi ambiti (meccanico, legno, florovivaismo, *food* e non *food*);
- gestire spazi attrezzati (quali siti vivaistici, deposito merci, spazi espositivi);
- utilizzare applicativi di *office automation* e ricerche internet.

INSTALLATORE E MANUTENTORE IMPIANTI ELETTRICI: indirizzo professionale impianti elettrici civili ed industriali

L'Elettricista

- realizza impianti negli ambiti industriali e civili;
- possiede gli strumenti cognitivi ed operativi fondamentali di elettrotecnica che gli consentono di intervenire su sistemi preesistenti di impiantistica civile (domotica, antennistica, impianti elettrici) e industriale (impianti per capannoni e strutture industriali, PLC) e di installarne di nuovi.

Il corso assicura le competenze necessarie a:

- leggere ed interpretare disegni tecnici e schemi elettrici scegliendo i materiali in relazione alla tipologia dell'impianto ed alle esigenze del cliente;
- assemblare ed installare dispositivi di manovra e di protezione nel rispetto delle normative CE;
- utilizzare ed applicare le norme di prevenzione degli infortuni ed i dispositivi di sicurezza.

INSTALLATORE E MANUTENTORE IMPIANTI TERMIDRAULICI: indirizzo impiantista termoidraulico

L'impiantista termoidraulico

- gestisce tutte le fasi, dalla progettazione alla messa in opera, di un impianto termoidraulico sia civile che industriale;
- possiede specifiche conoscenze di meccanica, dinamica dei fluidi e impiantistica;
- possiede le fondamentali abilità operative consolidate da numerose ore di pratica di laboratorio.

Il corso trasferisce le competenze necessarie a:

- conoscere e applicare la normativa del settore, con particolare riguardo al mondo della sicurezza elettrica;
- leggere, interpretare e realizzare un disegno tecnico, funzionale alla progettazione ed alla messa in opera degli impianti.

OPERATORE DEL PUNTO VENDITA

L'addetto alla vendita.

Il corso trasferisce le competenze necessarie a:

- assistere i clienti nel momento dell'acquisto, memorizzando e tenendo in considerazione le loro esigenze;
- applicare le tecniche di vendita, rispettare la contrattualistica e applicare la disciplina fiscale;
- fornire indicazioni necessarie e sufficienti a verificare la qualità della merce, la funzionalità e le caratteristiche peculiari;
- supportare il cliente nel processo di valutazione della rispondenza tra le caratteristiche del prodotto e le sue esigenze;
- utilizzare le tecniche di *visual merchandising* dei prodotti negli spazi espositivi e di vetrina, valorizzando gli aspetti accattivanti;
- assicurare l'ordine logico/funzionale della merce immagazzinata ed esposta;
- mantenere le scorte ai livelli prefissati, intervenendo con gli addetti per gli acquisti;
- relazionarsi in forma assertiva con il contesto.

In relazione al ruolo previsto, Il corso trasferisce inoltre gli strumenti cognitivi atti a riconoscere le tendenze di mercato, utilizzabili per intervenire in maniera mirata oltre che efficace sulle promozioni di vendita di un prodotto/servizio.

OPERATORE DEL LEGNO nei settori : arredamento, serramentistica e bioedilizia

L'operatore del legno

Il corso trasferisce le competenze necessarie a:

- intervenire , con autonomia e responsabilità, nel processo di produzione di **manufatti lignei** nei vari settori del mobile arredamento e dell'edilizia, con particolare riguardo alla **bio edilizia**
 - svolgere attività relative alla realizzazione ed assemblaggio di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, prodotti di carpenteria ecc.) in pezzi singoli o in serie,
 - utilizzare metodologie di base, strumenti ed informazioni tecnologiche (es. CAD) proprie del settore applicandole in vari contesti e a più settori di produzione, gestendo autonomamente gli imprevisti nel processo produttivo, rendendo possibili prestazioni specialistiche adattabili a situazioni diverse.

Riferimenti :

CENTRO di FORMAZIONE PROFESSIONALE, Fondazione Opera Monte Grappa

Indirizzo **piazza S. Pietro, 9 31010 FONTE (TV)**

Telefono **0423 949072**

Fax **0423 946267**

Mail **info@cfpfonte.it**

Sito di istituto **www.cfpfonte.it**

Presidente della Fondazione : Giancarlo De Nardi

Referente per l'orientamento in entrata: Luisa De Sieno

RETE ORIZZONTI MONTEBELLUNA VALDOBBIADENE

WWW.PROGETTOORIZZONTI.IT

327 4749985

Riferimenti:

Istituto Capofila

ISSI GIUSEPPE VERDI VALDOBBIADENE

via San Venanzio Fortunato, 21

31049 VALDOBBIADENE (TV)

telefono: 0423 975973

fax: 0423 975988

Dirigente Ente Capofila: Maria Chiara Bazan

Coordinatore Di Rete: Canzian Renata